

WENDER UTAH RATING SCALE-25 ITEMS (WURS-25)

Échelle d'autoévaluation rétrospective du trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH) pendant l'enfance



Veillez répondre aux questions ci-dessous.

Vous devrez y répondre en vous basant sur l'échelle qui se trouve à la droite de la page. Pour répondre, entourez le chiffre qui correspond le plus à votre situation. Veuillez par la suite remettre cette liste, complétée, à votre professionnel de santé. Vous pourrez alors en discuter avec lui lors de votre prochaine rencontre.

Durant mon enfance, à 12 ans (en 6^{ème} année), j'étais/j'avais :	Pas du tout Juste un peu	Légèrement	Modérément	Beaucoup	Énormément
1. Des problèmes de concentration ; facilement distrait.	0	1	2	3	4
2. Anxieux, préoccupé.	0	1	2	3	4
3. Nerveux, agité.	0	1	2	3	4
4. Inattentif, rêveur (dans la lune).	0	1	2	3	4
5. Impatient.	0	1	2	3	4
6. Un tempérament explosif ; colérique.	0	1	2	3	4
7. Difficultés à compléter les tâches entreprises (difficultés à persévérer).	0	1	2	3	4
8. Entêté, déterminé.	0	1	2	3	4
9. Triste ; mélancolique, déprimé, malheureux.	0	1	2	3	4
10. Désobéissant avec mes parents, rebelle (insolent, effronté ou impoli).	0	1	2	3	4
11. Une faible estime de moi-même.	0	1	2	3	4

Durant mon enfance, à 12 ans (en 6ème année), j'étais/ j'avais :	Pas du tout Juste un peu	Légèrement	Modérément	Beaucoup	Énormément
12. Irritable.	0	1	2	3	4
13. Des changements d'humeur en fonction des événements ; des hauts et des bas.	0	1	2	3	4
14. Des sentiments de rage (ou souvent enragé).	0	1	2	3	4
15. Tendance à agir sans réfléchir, impulsif.	0	1	2	3	4
16. Tendance à être immature.	0	1	2	3	4
17. Des sentiments de culpabilité, des regrets.	0	1	2	3	4
18. Des pertes de contrôle de moi-même.	0	1	2	3	4
19. Tendance à penser ou à agir de manière irrationnelle.	0	1	2	3	4
20. Impopulaire auprès des autres enfants ; difficulté à garder des amis longtemps ; difficulté à m'entendre avec les autres enfants.	0	1	2	3	4
21. Des difficultés à voir les choses du point de vue d'autrui.	0	1	2	3	4
22. Des problèmes avec l'autorité, avec l'école ; convoqué chez le proviseur.	0	1	2	3	4
23. En général un étudiant faible, lent à apprendre.	0	1	2	3	4
24. De la difficulté avec les mathématiques ou les chiffres.	0	1	2	3	4
25. Des difficultés à réussir à mon plein potentiel.	0	1	2	3	4

Total des points des 25 questions.

...



Un score total supérieur ou égal à 46 doit faire penser à un trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité et amener à un entretien plus approfondi pour une évaluation diagnostique.

POUR TROUVER UN PROFESSIONNEL OU UN CENTRE RESSOURCE :
<https://www.psycom.org/sorienter/les-centres-ressources/>