

# ADDICTOLOGIE ET ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

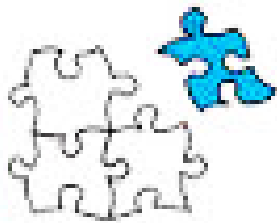
*Diffuser les pratiques au sein des réseaux*

Anne-Cécile Cornibert

**RESPADD**



AFDEM



ippsa

respadd  
RÉSEAU DE PRÉVENTION  
DES ADDICTIONS



FORMATION CONJOINTE D'UN GROUPE  
D' INFIRMIERS(ERES) SCOLAIRES ET  
INTERVENANTS CJC A L'ENTRETIEN  
MOTIVATIONNEL ET AU REPERAGE PAR  
LA DEP-ADO ET ACCOMPAGNEMENT  
VERS LA CAPACITE DE CO-FORMATEUR

*Encourager l'approche motivationnelle  
auprès des jeunes : un programme de  
formation prometteur en région Rhône-  
Alpes*

# EM auprès des jeunes populations

- Justification scientifique (que dit la littérature à propos de l'efficacité de l'EM sur observance thérapeutique pour maladie chronique, jeune et obésité, addictologie (usage de cannabis...))  
+ autres projets innovants où peut se justifier une approche innovante de type motivationnel

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

« Un programme est un *ensemble cohérent, organisé et structuré d'objectifs, de moyens et de personnes qui l'animent*. Il se *justifie* sur la base de *besoins* définis comme une *carence* ou un manque qui affecte les individus, une collectivité ou une société. Il *est sous le contrôle d'une ou plusieurs personnes responsables de la qualité de sa formulation et de son fonctionnement*. Il est mis en place pour *transformer* une chose ou l'état d'une chose. » Jacques Plante (Université de Laval, 1994)

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

## • COORDINATION

- Des protagonistes nombreux (ARS Rhône-Alpes, Rectorat de l'Académie de Lyon, IPPSA, AFDÉM, Fédération Addiction.)
- Stratégies institutionnelles – contraintes opérationnelles

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

## • STRATEGIE PEDAGOGIQUE

- Mixité des participants (CJC-IDESc)
- Formation
  - En présentiel (mise en situation, aspects techniques de l'EM, premiers jalons vers la capacité de co-formateur)
  - A distance (jeux de rôle, supervisions avec cotation d'enregistrements en situations réelles)
  - En quasi autonomie (co-formation sur trois jours en binôme accompagné par un formateur expert, la formation touche un vivier de professionnels CJC et IDE et vise à l'acquisition des compétences requises pour devenir coformateur à l'entretien motivationnel.

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

- **EVALUATION**

- Critères quantitatifs et qualitatifs :
  - Repérer
  - Informer
  - Orienter
  - Responsabiliser

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

## • TRANSPOSABILITE

- Un engagement
- Un programme dense (investissement temps personnel, besoin d'un accompagnement à toutes les étapes (légitimité des acteurs, justification du projet, déroulé du programme, calendrier des sessions))
- Une révolution cognitive (Réflexe correcteur, valorisation, DFD)
- Un choc des cultures (méfiance, opacité des modes et cultures d'intervention, méconnaissance des pratiques professionnelles)



# RETOUR SUR LES OBJECTIFS

- DYNAMIQUE SECTORIELLE, CULTURES ET RÉSISTANCES PROFESSIONNELLES
  - Binômes, pari de la mixité
  - Le travailler ensemble, entre alliance et résistance

# FOCUS SUR UN PROGRAMME PILOTE IDE-CJC

- DISTANCE CRITIQUE ET AUTO-ÉVALUATION ?
  - Comment l'intersectoriel permet-il une mise en perspective des pratiques ?



# RETOUR SUR LES OBJECTIFS

- COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES ET VALEURS PARTAGÉES
  - Comment peut-on envisager la vie de ces binômes ?
  - Terrains d'entente et plus si affinités ?

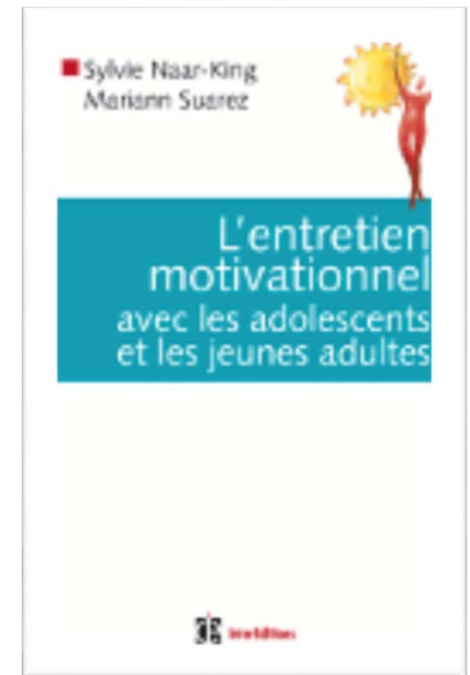
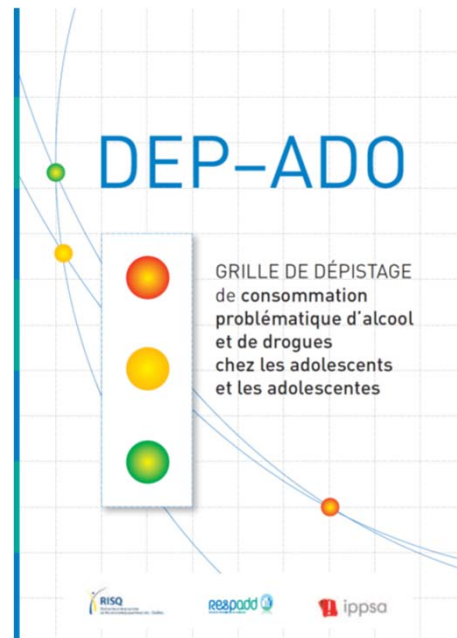


**UN BEAU RISQUE A COURIR ?**

# Quelques ressources...

- [www.entretienmotivationnel.org](http://www.entretienmotivationnel.org)
- S. Kaplan, B. Engle, A. Austin, E. F Wagner, « Applications en milieu scolaire », in *L'entretien motivationnel avec les adolescents et les jeunes adultes*, S.Naar-King, M.Suarez, Interéditions, 2011, p.225-234
- F. Chagnon, J. Houle, I. Marcoux, « Une évaluation des besoins en formation d'intervenants en prévention » in *Approches et pratiques en évaluation de programme*, sous dir. V. Ridde, C. Dagenais, PUM, 2012, p 295-308
- A.Golay, G.LAgger, A.Gordan, *Motiver le patient à changer ?*, Maloine, 2010
- F. Hadj-Slimane, D. Lecallier, P. Michaud, *ROC-ADO*, 2009
- <http://www.ippsa.fr/wp-content/uploads/2011/07/Rapport-ROC-ADO.pdf>
- Entretien avec Philippe Michaud – « Accompagner les jeunes consommateurs de substances pour qu'ils découvrent leurs potentiel et ressources » in *la Santé en action*, n.429, INPES, septembre 2014
- <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-429.pdf>
- *Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention*, Berne, juillet 2005, adaptée pour la France par l'INPES, janvier 2010
- [http://www.inpes.sante.fr/outils\\_methodo/categorisation/guide-fr.pdf](http://www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/guide-fr.pdf)

# Quelques ressources...



# UN GRAND MERCI AUX PARTICIPANTS

- L'ARS Rhône-Alpes
- Le Rectorat de l'Académie de Lyon
- La Fédération Addiction
- L'équipe du RESPADD et l'IPPSA
- Un pool de formateurs aguerris, Philippe Michaud, co-investigateur du programme, Fatima Hadj-Slimane, Thierry Le Merdy, Françoise Collongues, Jennifer Régnier
- Nos valeureux néoformateurs : *côté CJC* /Bénédicte Brisset, Ludovic Carrasco, Aurélie Gallet, Paul Gonnet, Cécilia Piccoli, Sophie Revert, Anne Second-Pozo – *côté Education nationale* : Marie-Ange Chambouvet, Emmanuelle Estrat, Laurence Guillier, Fabienne Guimbaud, Martine Masson, Dominique Monterrat,, Marie-Ange Pinche

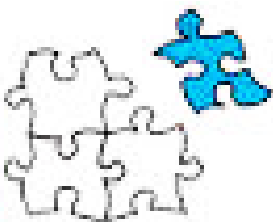
# MERCI DE VOTRE ATTENTION

## A VOS QUESTIONS !

[anne-cecile.cornibert@respadd.org](mailto:anne-cecile.cornibert@respadd.org)



AFDEM



ippsa

respadd  
RÉSEAU DE PRÉVENTION  
DES ADDICTIONS

